

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ПГТ НАГОРСК КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Утвержден

заведующим д/с № 5 пгт Нагорск

\_\_\_\_\_ Н. А. Смехова

Приказ № 49 от 28.12.2023

# Индивидуальный план работы педагога наставника с молодым специалистом на 2023 – 2024гг

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - применении форм и методов в работе с детьми раннего и младшего возраста;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>● Федеральным законом «Об образовании»;</li><li>● Федеральным государственным образовательным стандартом;</li><li>● Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</li><li>● Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li><li>● Санитарноэпидемиологическим правилами и нормативами для ДОУ;</li><li>● Уставом учреждения;</li><li>● Локальными актами учреждения.</li></ul>	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Январь
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности Оказание помощи в организации работы с документацией	Анкетирование, беседа  Консультация	Январь
Виды и организация режимных моментов	Просмотр молодым	Январь-

<p>в раннем возрасте.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи в процессе адаптации детей раннего возраста</p>	<p>специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<p>февраль</p>
<p>Изучение методики проведения игровых занятий с детьми раннего возраста, эффективное использование дидактического материала в работе</p>	<p>Посещение молодым специалистом игровых занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником игровых занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	<p>Февраль</p>
<p>Использование художественного слова и малых фольклорных жанров в развитии речи детей раннего возраста</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста</p>	<p>Март</p>
<p>Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии детей раннего возраста.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Мониторинг детского развития.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Помощь в самоанализе молодого педагога</p>	<p>Май</p>
<p>Самообразование воспитателя, планирование на следующий учебный год.</p>	<p>Самоанализ молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи</p>	<p>июнь</p>
<p>Выбор темы по самообразованию.</p> <p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p>	<p>Подбор методической литературы, оказание помощи</p>	<p>сентябрь</p>

<p>Родительское собрание. Составление конспектов, планов мероприятий. Посещение наставником занятий с целью выявления затруднений.</p>	<p>Помощь в организации и проведении родительского собрания. Советы по использованию дидактических материалов. Наблюдение и совместное проведение НОД с наставником.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Помощь в оформлении «Родительского уголка» Планирование работы с родителями</p>	<p>Анализ методической литературы. Совместное планирование работы с родителями</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>	<p>Дискуссия «Трудная ситуация и выход из нее». Помощь наставника, обмен опытом.</p>	<p>декабрь</p>